Ming老师挽救了我的早申请

Original Matthew 美国常春藤教育 2022-02-27 12:00

收录于话题

#美本申学故事 19 #jhu 1 #约翰霍普金斯大学 1









这是一篇学生的投稿。

被ED校脆拒让Matthew心绪低落,措手不及。他来自加拿大多伦多地区一所著名的私立高中,有着出色的学业成绩和丰富的活动经历。在RD申请截止前,他临时找到哥哥(录取西北大学,查看详情)的顾问老师——Ivy Labs的Ming老师,希望能最后奋力一搏。在Ming老师的指导下,Matthew重写了主文书和补充文书,并结合新的申请形象,对活动和奖项重新进行了梳理。最终,他ED2成功录取约翰霍普金斯大学国际研究专业。而和Ming老师一起写文书的两周时间,也成为他申请季最难忘的一段日子。下文是Matthew亲笔文章的中文译版,既包含对文书写作的思考,也表达了对Ming老师的感谢与敬重。

力 果要我将Ming老师身上的众多品质凝炼成一个词,那就是变革。

任何变革,都是新与旧、古典与现代、保守与创新之间不可调和的较量。人们天然抗拒变化——它会产生一种不稳定的感觉,因此当Ming老师最初介绍他关于文书写作过程的原则和方法时,一开始我并不怎么感冒。我拼命坚持自己先入为主的想法和之前对文书写作的认识,直到我意识到截止日期将至,而我必须要在旧观念和新方法之间做出选择。我决定采用Ming老师的方法,因为我相信他的经验和远见胜过我的直觉。事后看来,这次新的尝试是我做过的最好的决定。我可以用两个例子进行说明。











PERSONAL STATEMENT

由于一些个人原因,我是在距离RD截止日期还有两周才开始和Ming老师合作的。我内心的想法是尽快敲定主文书的故事线,这样就可以进一步完善细节、润色文章,继续其他文书的写作。但Ming老师却鼓励我尝试从不同角度讲故事,让我集思广益,先广泛收集生活中不同的轶事。此外,看了我的初稿,他认为我的写作风格相对叙事来说议论文的痕迹过强。他向我一再强调,个人陈述(personal statement)不是历史论文,我不应该像论文一样去写。

为了帮助我跳出"历史论文"这个思维模式,他向我展示了十几篇他曾经带过的学生的个人陈述,并要我对那些最能引起我共鸣的部分进行反思。正是通过这样细致的阅读和独立思考,我才开始体会到叙事写作的核心——使用意象、隐喻,以及最关键的直入主题(in medias res)的叙事结构,将读者直接置身于一个引人入胜、逐渐展开的故事场景之中。

我最大的收获是文章核心的组成应该由各种串联起来的轶事——那些直击感官的轶事。我开始列出一些对我生活改变最

大,近乎戏剧性的经历,并试图将这些点连接起来,构建一个看似连贯的故事线。但是,Ming老师希望我跳脱出这些限制,带着我一起头脑风暴生活中那些更加日常的、不那么"带来巨变"的事,这样才更能使读者感同身受,产生共鸣。一开始,我对像前往乌兰巴托旅行这类小事感到不屑一顾。结果这个看似无关的小事却最终成为我个人陈述中的核心故事纽带,弥合了我童年与成年之间转变的鸿沟。当Ming老师觉得我头脑风暴的产出足够了以后,他才会以copy-editor(审稿)的身份加入进来,和我一起构建、修改并最终定稿一个个既连贯又耐人寻味的故事情节。

这件事让我想起了史蒂夫·乔布斯的一句话:"你永远无法通过前置的目光把(人生经历的)这些点连接起来,你只能回过 头看。所以你必须相信这些点会在你的未来以某种方式连接起来。"

如果不是Ming老师,我可能会顺着想到的第一个故事写下去,试图让所有轶事都强制符合我"随意挑选"的故事主线中,陷入一个充满自我确认偏差(confirmation biases)的死循环。他教会我,只要目标和思路清晰,就不怕慢慢来;不要操之过急,求成心切反而不容易得到想要的结果,因为你需要足够的原料和时间来呈现出最细微的味道。



在见到Ming老师之前,我就明白,一份好的补充文书需要表达我对一个学校真诚的热爱,同时突出我的个人特质。然而,我的认识只对了一半。Ming老师告诉我,另一半仍然是一个看似毫不费力就能将我所有相关经历编织在一起的连贯的故事线。

由于我申请的专业是国际关系,Ming老师建议我以一个发人深省的问题开启这篇文章,一个随后能够引入思维探索的有思想深度的话题。这样,我的所有课外活动就都能围绕一个核心问题,突出重点,同时展示我在专业知识上的深度与广度。

在写给约翰霍普金斯大学的补充文书中,我以"国家应该在多大程度上妥协?"这一问题作为开始——这个问题的灵感来自我在日本冲绳的经历,去反思了当地政府为了政治利益默许了美国士兵的一些看似挑衅的不当行为。

然后Ming老师建议我从多个维度来探讨这个问题。从经济角度,我提到了自己主持Michael Szonyi和Joseph Wong的论坛经历。具体来说,我提到了他们对中国"一带一路"净收益以及非洲国家是否过度妥协和陷入债务困境的不同看法。

值得一提的是,我并没有给出明确的答案,而是通过复杂的论述来展现我的批判性思考过程和接受不同观点的能力。当时我还有些担心这样的写作策略是否会有问题,Ming老师告诉我完全不会;他自信的支持让我宽心不少。写完这段,我讨论了和Payne教授的研究经历,深入探讨了"一带一路"的前身——商业丝绸之路的来龙去脉,自然而然地把问题的历史维度加入其中。

在最后一段,我回到了文章开始提出的那个问题,提到其实还有更多的维度有待探索。这由此便成为引入我希望在约翰霍普金斯大学学习的特色课程、参加的相关社团的绝佳时机。

其实,除了对我写作思路和方法上起到的"变革性"的影响之外,Ming老师对我的期待很高,也反映在对我各种文字性表达的精益求精上。尽管顶着1月截止日期的巨大压力,但他会不断督促我,直到文章达到他的标准。我非常欣赏他在进行

反馈时总是切中要害,不会将批评包裹在"牵强"的赞美词中,因为他知道那只会让我产生不真实的自满。他对每个学生都非常投入。对于我发出的问题和求助微信,他的回复非常快。我非常感激他在最后几天每晚熬到11点还在帮我完善约翰霍普金斯的申请文书。

总之,我非常感恩通过哥哥结识了Ming老师,在我申请季的后半程能陪伴在我身边,为他"变革性"的思想、对优秀的执着追求以及杰出的职业精神点赞!

【推荐阅读】

Matthew哥哥的申请故事:重塑申请形象 用温度打动西北

过去十年,有许多和Matthew相似的加高学生在Ivy Labs的指导和陪伴下顺利进入<mark>耶鲁、芝大、西北、约翰霍普金斯、布朗、范德堡、伯克利、纽大商学院等美国顶尖学府</mark>。他们既有在加拿大出生的CBC、取得永居的新移民,也有留学不久的中国国际学生。

过程中,我们也看到加高学生往往有着<mark>相似的学术路径,课外活动相对淡薄,目标方向主要集中在医学、法学、商科等几个传统热门专业上。</mark>在美本申请竞争越来越趋于同质的今天,如何突围,如何凸显自己的特质与亮点,已成为制胜关键。

为此,Ivy Labs将在3月初带来线上系列分享,由创始人Alice孙老师和合伙人徐明老师联合推出重磅讲座,对最新数据和案例进行深度分析,并邀请到今年早申拿到offer的学生家庭现场分享。



从加高到美本

深度剖析2022申请趋势及案例

Ivy Labs资深专家权威解读最新趋势 来自Appleby College、Upper Canada College等知名加高"过来人"分享:

- ◇ 新形势下加高学生大学申请策略分析
- ◇ 加高学生如何进行差异化的早期规划
- ◇ 怎样利用活动、文书打造独特申请形象
- ◇ 2022加高申请学生和家长经验分享



扫码加Lina老师 发送"加高"报名

》第一场 专题讲座

多伦多时间 3月3日 周四 晚8:00 北京时间 3月4日 周五 早9:00



孙小秣 Alice Sun

首席国际教育规划导师



徐明 Ming Hsu

美国常春藤教育创始人 合伙人、高级国际教育规划导师 布朗大学工程学博士候选人

(7) 第二场 家庭分享

多伦多时间 3月5日 周六 晚8:00 北京时间 3月6日 周日 早9:00



Marshall

ED录取西北大学国际研究与经济专业



Ricky

ED录取约翰霍普金斯大学化学与分子生物工程专业

(7) 第三场 家庭分享

多伦多时间 3月12日 周六 晚8:00

北京时间 3月13日 周日 早9:00



Justina

ED2录取约翰霍普金斯大学心理学专业



Jason

ED录取圣路易斯华盛顿大学传播设计专业



Ivy Labs Education·美国常春藤教育 根植美国、以人为本、以爱相随

2022 Ivy Labs申请录取榜

(截至美东时间2022年2月25日)

美国综合性大学Top50

排名	学校	人数
2	哥伦比亚大学 Columbia University	1
2	哈佛大学 Harvard University	1
9	约翰霍普金斯大学 Johns Hopkins University	7
9	西北大学 Northwestern University	2
14	布朗大学 Brown University -F同学获助学金35400美元/年	2
14	范德堡大学 Vanderbilt University	2
14	圣路易斯华盛顿大学 Washington University in St. Lo	uis 5
17	康奈尔大学 Cornell University	2
17	莱斯大学 Rice University	2
21	埃默里大学 Emory University	1
22	加州大学伯克利分校 University of California- Berkeley	1
23	密歇根大学安娜堡分校 University of Michigan - Ann Arbor	9
25	弗吉尼亚大学 University of Virginia	7
28	北卡罗来纳大学教堂山分校 University of North Carolina - Chapel Hill	10
28	纽约大学 New York University	8
28	塔夫茨大学 Tufts University	8
34	罗切斯特大学 University of Rochester	2
38	佐治亚理工学院 Georgia Institute of Technology	3
38	德州大学奥斯汀分校 University of Texas - Austin	3
42	威斯康星大学麦迪逊分校 University of Wisconsin - Madison	3
42	波士顿大学 Boston University	1

8			
16			
7			
4			
1			
数			
1			
2			
1			
* 以上排名参考US News 2022全美文理学院排名			
数			
数			
数2			
2			

瑞林艺术设计学院 Ringling College of Art and Design	1
传媒院校	
爱默生学院 Emerson College	1
商学院	
印第安纳大学凯利商学院 Kelley School of Business: Indiana University	2
英国、加拿大、澳洲院校	
学校	人数
英国院校	
剑桥大学 University of Cambridge	1
牛津大学 University of Oxford	1
帝国理工学院 Imperial College London	1
伦敦大学学院 University College London	4
爱丁堡大学 The University of Edinburgh	1
曼彻斯特大学 The University of Manchester	2
华威大学 The University of Warwick	3
谢菲尔德大学 University of Sheffield	1
巴斯大学 University of Bath	1
利兹大学 University of Leeds	1
伦敦大学亚非学院 School of Oriental and African Studies	1
加拿大院校	
多伦多大学 University of Toronto - 奖学全3万加元2 -奖学全1.9万加元1 - 奖学金2000加元1	17

麦吉尔大学 McGill University	1
西安大略大学 Western University	1
渥太华大学 University of Ottawa	1
中国香港院校	
香港中文大学 The Chinese University of Hong Kong	1
澳洲院校	
悉尼大学 University of Sydney	1

2021届Ivy Labs本科录取成绩

27%

学生收获 Top15学校 录取 **67**%

学生收获 **Top25**学校 录取

90%

学生收获 Top35学校 录取 **97**%

学生收获 Top50学校 录取

■ 美国升学专业解决方案请咨询

美国私立中学申请咨询



Julia老师



● 华北华东地区及海外咨询 滕老师



● 华南地区及海外咨询 叶老师



叶老师





美国常春藤教育 源自美国本土的精品教育顾问

中美两地联合办公

北京・深圳・美国纽黑文

公司网站 | www.ivylabs.cn 联络邮箱 | info@ivylabs.org

点击<u>阅读原文</u>查看Ivy Labs详细介绍

收录于话题 #美本申学故事 19

上一篇

下一篇 >

科技与音乐在大学申请中实现和解 平衡木两端尽是导师精思妙想

重塑申请形象 用温度打动西北

