

申请教会我最重要的事 就是“敢” | 2024宾大留学故事

Original Eva 美国常春藤教育 2024-01-17 09:36 Posted on 北京

//编者按

Editor's Notes

当Eva在Ivy Labs北京办公室的元旦聚会上回顾自己的申请侃侃而谈时，恐怕没有人会想到如此优秀的她也曾是一个不自信、找不到方向、满焦虑的迷茫女孩。Ming老师的出现不仅让她一步步理清自己的方向、一点点完成自己的目标，更重要的是她逐渐获得独辟蹊径的勇气——为原住民发声，选择自己真正感兴趣的课程，主动联系大学教授……本文是2024申请季Eva获得宾大ED录取后写下的申请回顾。在她真诚的记述中，你会随之感动、欣喜，更会收获关于升学、成长新的启发。

申 请季结束得猝不及防。在点开status update（申请状态更新）前，我甚至没有让朋友录视频，因为从未敢想自己会被录取。但是，当页面顶部猝不及防地出现了大大的“PENN 28”（宾大2028届）字样和亮眼的红蓝时，那一刻我内心却很平静，仿佛四年的努力终于迎来了闭环。

“天马行空”邂逅“效率与条理”

我是一个非常悲观的人。10年级暑假第一次在北京与Ivy Labs的滕老师见面时，我小心翼翼地向她提出我想上排名前15的美本。那时我甚至没有明确的专业方向，没有高大上的活动，因此非常害怕这个或许有点不自量力的梦想被否决。但是滕老师却坚定地告诉我：“我觉得你没问题。”短短的一小时谈话中，Ivy Labs以人为本的理念被体现得淋漓尽致。我的自尊心被小心地呵护着，马上进入11年级的焦虑也被一句句鼓励所消解。这种来自Ivy Labs毫无保留的支持支撑着我走过了申请季最难的日子。

在滕老师的介绍下，我认识了Ming老师。作为一个文科生，我的脑子总是被天马行空的想法填满，对自己的时间安排也通常不切实际。在与Ming老师见面前，我和妈妈曾感到担忧：理科出身的Ming老师，是否能有效地指导文科生呢？

但第一次与Ming老师的见面中，短短几句话，我就被Ming老师的理性和专业所折服。Ming老师首先耐心地听完了我的背景和专业意向，而后马上结合他过去学生的例子给我介绍了几个可以做的课外活动。Ming老师理科背景的效率、条理，与我的想象力和不被束缚形成完美的契合，仿佛在申请季的茫茫大海中点亮了一盏灯塔，让我发现长长的to do list（待办清单）原来只要一天做一点就能按时完成。

在和Ming老师的合作初期，我们迅速确定了11年级的选课、AP考试，以及夏校申请事宜。Ming老师在Monday系统上制定了一个线上to do表格，把我所有的课外活动和要参加的夏校和奖项都详细地列出来，简直是拖延症患者的福音。对于美本申请来说，11年级想必是最大的“跳板”，同时也是最深的悬崖。在这个GPA无比重要、AP考试繁忙、活动堆积成山、申请形象逐渐成型的学年，我也少不了焦虑情绪和无数个熬到三四点的夜晚。在这一年中，Ming老师用他的理性思维和极强的专业性帮助我从容地应对了许多挑战。

标化考试对于许多申请者来说是一个巨大的坎。我的经验是，标化考试一定要早准备，最好在11年级初就出分，这样留给后期活动

和文书的时间会大大增多。想要托福考高分，语言环境非常重要。我来加拿大上九年级后，每天在学校听说读写都用英语，因此语言能力进步飞快。备考时没有找老师辅导，主要用新东方的备考APP，里面有真题题库，非常有帮助。

相比于托福，SAT对我来说更加困难。我总共考了两次SAT，第一次是在AP考试结束后的周末，第二次是十一年级初。由于第一次考试时准备不够充分，把时间都用在了AP刷题上，平日里练习能考到1550的我，正考只考了1490。吸取这一次的教训，我选择把第二次SAT考试的时间放在相对不那么忙碌的11月，把考试前的2周都全情投入备考和刷题中，最终顺利取得了理想的成绩。

活动和研究中逐步挖掘影响力

除了标化，在Ming老师明确且让人心安的指导下，我的活动也有条不紊地进行着。在规划初期，我和Ming老师决定根据我之前参加的课外活动，包括斯坦福人文夏校的“革命”课程和自主举办的辩论赛，将申请方向定为政治学。然而，当时的我对政治学还没有足够深入的了解，申请了当地大大小小的学生议会和政府实习机会，却鲜有回音。

在这个焦灼且迷茫的时刻，Ming老师推荐我参加一个政治学方向的科研项目，并鼓励我选择一个新颖的主题，**无需被政治学所束缚**。Ming老师结合我的专业，细心地为我推荐了几位导师，我最终选择了和密歇根大学安娜堡分校的一位比较文学教授合作，完成了为期4个月的科研项目，主题为加拿大原住民女性受到的迫害。这个科研项目对我影响深远：原本并没有那么了解政治学的我，发现了原住民研究和社会学这两个少有人涉足却格外激动人心的领域。这奠定了我整个11年级的活动方向，也帮助我塑造了独一无二的立体的申请形象。

根据原住民研究这条主线，我和Ming老师探索并参与了许多课外活动。尽管这个领域相对冷门，Ming老师还是动用身边的资源，推荐我参加了许多相关活动，例如某个线上博物馆平台的志愿者、美国人类学协会的实习等。同时，Ming老师根据我文理兼容的选课，敏锐地觉察到了我的申请背景中人文和计算机科学交叉的优势，并推荐我参加了数字人文大会。作为唯二的高中参会者，这段经历被我写进了**additional information**（申请补充信息），为我的申请添加了独特的一笔。

同时，Ming老师也鼓励我发起新的活动，召集更多人加入到为原住民发声的队伍之中。作为学校的原住民权力社团的负责人，我发起了安大略省第一个面向高中生的原住民环境保护会议，制作了关于原住民权力的网站，通过多篇博客为大众普及关于原住民迫害的知识。而努力把这些活动做深做广少不了Ming老师提供的资源和鼓励。

申请中，大大小小的课外活动不仅让我在学术探索上走得更远，更让我学习到了许多宝贵的技能，例如发掘自己的影响力和时间管理。也是通过课外活动，我惊讶地发现：**原来高中生也可以做原创研究，为弱势群体发声，在社会公平的天平上添上自己的一份重量**。从发布第一篇博客，收获10多个赞，到在美国人类学协会的年度会议上分享我的研究成果，我学会了一步一个脚印，用自己的声音在歧视和迫害中点亮微弱的一道光。

确实，时间是所有人面对的难题。兼容多个课外活动和同样重要的校内成绩不容易。从早上七点起床上学，到凌晨十二点睡觉，我每天的时间基本都是填满的。这个时候，时间管理就显得尤为重要。**为了对抗自己的重度拖延症，我坚持每天在电脑上写to do list，用番茄钟和白噪音充实学习时光，这也使我的效率大大提升。**

然而，好景不长，3月时，我收到了来自圣母大学领导力夏校的拒信。在申请夏校的前期，我给Ming老师一口气发送了好几大段微信信息，询问关于夏校的问题。Ming老师细心地一一解答。在我们的沟通和研究中，确认了圣母大学领导力夏校与我的申请方向最为契合。然而，这猝不及防的一纸拒信打乱了我的节奏，也动摇了我的自信心：最初定下的前15美本的目标，是否有些痴心妄想？是Ming老师的话帮我重拾自信。他带领我冷静地分析了被拒绝的原因，并马上投入到之后的夏校申请中。接下来的一个月里，我幸运地收到了宾大Social Justice Research Academy的offer，这也是我和宾大的第一次相遇。现在回望焦虑的夏校申请季，却发现一切或许都是最好的安排。

勇于迈出第一步 主动联系教授

从选课到利用夏校的资源，Ming老师教会我最重要的一件事，就是“敢”。我是一个挺悲观的人，凡事总是容易想象最坏的结果，而Ming老师帮我破除一个个假想敌，鼓舞我开辟少有人走的道路。在12年级的选课前夕，我在原住民研究和AP宏观经济之间纠结。我对于学习社会的权力结构和原住民所面临的歧视十分感兴趣，但宏观经济仿佛是每个美本申请者必备的一门课程。

到底是追求自己热爱的冷门领域，还是跟随大众，在成绩单上多加一门亮眼的AP课程？Ming老师坚定地鼓励我选择前者。他告诉我美本申请不在于量化的标化成绩和AP课程，而是立体且鼓舞人心的申请形象。而想要做到，就需要抛开所谓的标准和安全，开辟属于自己的领域。因此，我选择了原住民研究，也顺利拿到了这门课老师强有力的推荐信，为我的申请形象进一步增砖添瓦。

Ming老师还鼓励我做了另一件从来不敢想的事情：给大学教授发送cold email（指和对方不熟，甚至是陌生人，但希望通过信件得到对方的回复或帮助），寻求coffee chat和实习的机会。在我的印象中，cold emailing只存在于求职者的世界中。区区一个高中生，怎么能向大学教授唐突地寻求聊天机会呢？说出我的担忧后，Ming老师告诉我：**美国大学教授往往非常愿意帮助高中生**。况且，发完邮件后没有回复，自己又不会损失什么，何不尝试一下呢？在Ming老师的不断的鼓励下，我给15位宾大和布朗的教授发送了邮件。

令我没想到的是，我收到了七八封回信，顺利地和2个宾大教授进行了线上coffee chat，同时拿到了跟随布朗历史系教授参与名为“Stolen Relations: Recovering Stories of Indigenous Enslavement in the Americas”的宝贵学术实习的机会。在参观布朗校园的前一周，Ming老师鼓励我和这位实习的教授约线下见面。在我迟疑地发出邮件后，居然惊喜地收到了教授的回信。于是，我幸运地得到了教授带领下的VIP布朗校园半日游，还和教授坐在布朗的Stephen Robert '62 Campus Center里一起喝咖啡吃甜点。这段谈话不仅让我对布朗有了更深的了解，也让我得到了来自学术界大佬对我研究的宝贵建议。虽然最后因为种种原因没有选择ED布朗，这些经历依然被我写到了活动列表和why school文书里，也让我对于原住民迫害和殖民历史的了解更加深刻。

除了和教授约coffee chat外，Ming老师还鼓励我充分利用每个夏校和学术项目的资源。在我的政治学论文项目完成后，我和教授依然保持着联系。我会定期给她发邮件，汇报我的论文投稿进展，在学术论坛上的发言等等，这些积极且持续的跟进帮我后期拿到这位教授的推荐信至关重要。同理，在宾大的夏校时，我上课积极回答问题，课后经常找Program Director 和 TA 聊天，寻求学术研究方面的建议。最终，Program Director和TA共同为我撰写了一封推荐信。这两封推荐信最终都作为additional recommendations（补充推荐信）提交给了宾大，进一步证实了我的学术能力和对于社会公平议题的热情。回头看，Ming老师教会了我**凡事都要勇于迈出第一步，不要只停留在一个参与者或follower的位置，而是要争取每一个机会。多与他人交流，不怕麻烦，总会有不一样的收获。**

通过申请和文书再次认识自己

与Ming老师合作近一年后，我终于在去年的暑假在纽黑文的线下文书营中见到了他。起初，我对文书写作一窍不通，对着早申学校的近十篇文书题目焦头烂额。在Ming老师和我的文书老师Teddy的共同指导下，我们阅读了十几篇风格迥异，但都成功助力录取顶尖私立名校的文书，总结了每篇文书的优缺点以及可以借鉴的地方。

同时，Ming老师监督我在一个月内完成了两万多字的free writing（自由写作），从友谊到家庭，从学术兴趣到社区贡献。Teddy老师和Ming老师共同从我的写作摘取了比较记忆深刻的片段，一起开讨论，构成了主文书和若干篇核心小文书的故事线。这个自由写作的过程虽然不免冗长，但是对我来说却是一种享受，不仅为我后续的文书写作做好铺垫，也让我对自己的性格和目标有了更全面的认识，帮助我在ED择校时选择了和自身职业追求最符合的宾大。

在两位老师效率极高的时间安排下，我在九月之前就已经基本完成了主文书和2篇小文书，这也让申请季轻松了许多。然而，作为一个有拖延症的完美主义者，我在提交ED申请的当天还在一遍遍重读文书，向Ming老师和Teddy老师提出零零碎碎的问题，而他

们也会不断讨论，继续对内容不断斟酌，帮我敲定自己非常满意的文书最终版本。正是这种对细节的超高追求以及对全局观的充分把握，让我对自己的申请有了更多的信心。

反观与Ming老师和Ivy Labs合作的一年半时间里，我收获的不仅仅是一纸offer，更是受益终生的技能和友谊。Ming老师教会了我勇于尝试，有条理有效率地完成任务，开辟属于自己的路。**美本申请远不是是课外活动、奖项和成绩的堆砌，而是一个认识自己的机会。在一次次尝试后的失败和成功中，我明白了自己是谁，想要什么，什么让我激动，什么让我幸福。**

如果我ED没有拿到offer，如果我的申请结果并没有达到自己当初的目标，回首过去，我依然会觉得这一路不枉此行。如果你是高中生，读到了这里，我想对你说：**无论你是在国内还是海外上学，无论你的申请季是否让自己满意，你做过的所有大大小小的活动，你想去心仪大学的信念和坚持不懈，都会渐渐地成为你的一部分。申请季会结束，但成长不会。这一路的收获都会在往后的日子里，漫漫地发光。**

Ming老师在Eva录取后写给她的寄语

“Your small stature and quiet demeanor belie a fiery spirit and boundless energy. You're always eager to explore, to excel, and most importantly, to right the many wrongs and injustices you have witnessed in this world -- from modern-day colonialism and slavery to the rights of some of the most marginalized subsets of indigenous peoples in the Americas. Meanwhile, your deep compassion and genuine care for the international student community in Canada was born of personal experiences and are only matched by your courage, maturity, and bonhomie which then allowed you to rise above both the racial slurs slung your way in school and an oftentimes tense home environment. For these reasons and more, I wasn't at all on tenterhooks this evening waiting for your decision, because I knew it'd be foolish of Penn (or any school for that matter) to not take you.

【翻译】你娇小的身躯和文静的举手下隐藏着一个炽热的灵魂和无限的能量。你渴望探索、不断超越，但更重要的是，你有纠正你在这个世界上目睹的许多错误和不公的强烈意愿——从现代殖民主义和奴隶制到美洲一些最边缘化的原住民的权利。同时，你对加拿大的留学生群体的深刻关怀和真挚关爱源于你的亲身经历，配上你的勇气、成熟和友善，使你能够在带有种族偏见的学校和时常充满紧张感的家庭环境中走出一条属于自己的路。正因如此，我今晚（宾大ED放榜时间为美东时间12月14日晚7点）一点也没有为你的申请结果感到担忧或紧张，因为我知道宾大（或任何学校）不录取你都是愚蠢的（是它们的损失）。



徐明 Ming
Hsu

合伙人
布朗大学工程学博士候选人

•

Ivy Labs 2024早申系列分享已经拉开帷幕。未来两个月，我们将邀请今年刚刚获得录取的学生本人、家长以及见证学生一路成长的导师共同分享这些申请故事。你将看到的是一个个立体化的案例解析，既有切身经历的第一视角，更有剖析申请背后逻辑与策略

的专业角度。

本文的故事主人公Eva和她的导师Ming老师在1月17日的加拿大专场和大家详细回顾升学路上的制胜关键。敬请期待！

The poster features a red and orange background with a faint map of Canada. At the top left is the logo for 'Ivy Labs EDUCATION' with the Chinese text '美国常春藤教育'. To the right is a white box containing the text '加拿大高中专场' (Canadian High School Special). Below this is the main title '2024 Ivy Labs早申学长团分享' and a large, bold subtitle '从加高跨入顶尖美本' (From Canadian High School to Top US Colleges).

In the center, there are two time zones: '北京时间 1月17日 周三 早9点' (Beijing Time, January 17, Wednesday, 9 AM) and '多伦多时间 1月16日 周二 晚8点' (Toronto Time, January 16, Tuesday, 8 PM). A QR code is provided for registration.

A yellow box at the bottom left contains the text '未入群的家长请加叶老师报名' (Parents not in the group please add Teacher Ye to register). To the right of the QR code is a small green cartoon character.

The middle section contains a detailed description of the event's purpose: '加拿大亚裔群体的竞争不言而喻，怎样破除同质化、真正发挥孩子的特质和加高独有的优势，成功进入理想的学府？我们邀请了4位今年早申阶段顺利“上岸”的加高学生，分享他们的成长故事。Ivy Labs 创始人孙小稼老师、合伙人徐明老师也将结合 Ivy Labs 多年指导加高学生录取顶尖美本的成功经验，剖析加高美本申请群体的真实画像及优劣势，并从最新的早申情况反推如何有效进行早期规划。'

The 'Student Guests' section lists four individuals:

- Eva**:就读于Appleby College
ED录取宾夕法尼亚大学
社会学、人类学方向
- Oliver**:就读于Trinity College School
ED录取圣路易斯华盛顿大学
哲学、神经科学、心理学方向
- Andrew**:就读于Ridley College
ED录取埃默里大学
经济学方向
- Peter**:就读于Upper Canada College
REA录取普林斯顿大学
艺术与人类学方向

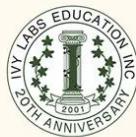
The bottom section is labeled '讲座专家' (Lecture Experts), which is partially cut off.



孙小稼 Alice Sun
美国常春藤教育创始人
22年从业经验的升学专家



徐明 Ming Hsu
美国常春藤教育合伙人
布朗大学工程学博士候选人



Ivy Labs Education · 美国常春藤教育
根植美国、以人为本、以爱相随

2024 Ivy Labs申请录取榜

(截至美东时间2024年1月9日)

美国综合性大学Top50

排名	学校	人数
1	普林斯顿大学 Princeton University	1
5	耶鲁大学 Yale University	1
6	宾夕法尼亚大学 University of Pennsylvania	1
9	约翰霍普金斯大学 Johns Hopkins University	2
9	西北大学 Northwestern University	5
12	芝加哥大学 University of Chicago	1
24	卡内基梅隆大学 Carnegie Mellon University	2
24	埃默里大学 Emory University	5
24	圣路易斯华盛顿大学 Washington University in St. Louis	2
35	纽约大学 New York University - 1人录取Tisch艺术学院	6
40	塔夫茨大学 Tufts University	3
43	俄亥俄州立大学哥伦布分校 Ohio State University - Columbus	3
43	波士顿大学 Boston University	1

47 罗切斯特大学 University of Rochester

1

* 以上排名参考US News 2024全美综合大学排名

美国文理学院Top50

排名	学校	人数
2	阿默斯特学院 Amherst College	1
39	圣三一学院 Trinity College	1

* 以上排名参考US News 2024全美文理学院排名

美国艺术、传媒、工程、商学院

学校	人数
艺术院校	
罗德岛设计学院 Rhode Island School of Design	1
普瑞特艺术学院 Pratt Institute	1
帕森设计学院 Parsons School of Design - 1人获奖学金10万美元 - 1人获奖学金6.4万美元	2
工程院校	
罗斯霍曼理工学院 Ross Hulman Institute of Technology - 获奖学金11.2万美元	1
传媒院校	
艾默生学院 Emerson College - 1人获奖学金8万美元 - 1人获奖学金4万美元	4

英国、加拿大等其他地区

学校	人数
英国院校	
牛津大学 University of Oxford	2
帝国理工学院 Imperial College London	1
伦敦大学学院 University College London	1
爱丁堡大学 University of Edinburgh	1
曼彻斯特大学 University of Manchester	3
伦敦国王学院 King's College London	2

布里斯托大学 University of Bristol	1
华威大学 University of Warwick	2
杜伦大学 Durham University	2
南安普顿大学 University of Southampton	1
圣安德鲁斯大学 University of St Andrews	1
伯明翰大学 University of Birmingham	2
谢菲尔德大学 University of Sheffield	1
兰卡斯特大学 Lancaster University	1
埃克塞特大学 University of Exeter	2
加拿大院校	
西安大略大学 Western University	1
皇后大学 Queens University	1
荷兰院校	
阿姆斯特丹大学 University of Amsterdam	1
中国香港院校	
香港大学 University of Hong Kong - 荣获医学院奖学金20150港币/年	1
香港科技大学 Hong Kong University of Science and Technology	1

2023届Ivy Labs本科录取成绩

19%

学生收获
Top10学校
录取

61%

学生收获
Top20学校
录取

83%

学生收获
Top30学校
录取

98%

学生收获
Top50学校
录取

美国升学专业解决方案请咨询

美国私立中学申请咨询



Ella老师

美国本科申请咨询



● 华北华东地区及海外咨询
滕老师



● 华南地区及海外咨询
叶老师

美国研究生申请咨询





叶老师



美国常春藤教育
源自美国本土的精品教育顾问

中美两地联合办公

北京·深圳·美国纽黑文

公司网站 | www.ivylabs.cn

联络邮箱 | info@ivylabs.org

[点击阅读原文查看Ivy Labs详细介绍](#)

■美本留学故事29

美本留学故事 · 目录

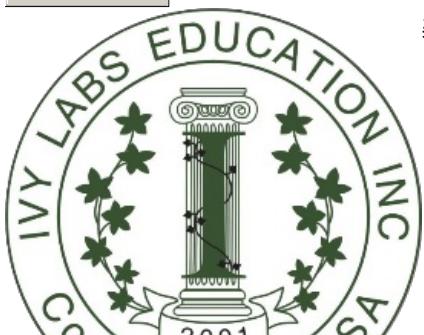
[上一篇告别焦虑 专注自身 | NYU让我的申请季过得轻松写意](#)

[继续滑动看下一个](#)

申请教会我最重要的事 就是“敢” | 2024宾大留学故事

Original Eva 美国常春藤教育

[轻触阅读原文](#)



美国常春藤教育



向上滑动看下一个
people underline