

在公益中成长 用心触摸复杂多元的社会

Original Ivy Labs 美国常春藤教育 2022-07-30 11:26 Posted on 北京

看着屏幕上陌生而稚嫩的面孔，Cassie有种说不出的紧张。她翻看着提前准备好的讲义，努力填补那些弥漫在周围、让她感到无所适从的空白。这是Cassie第一次参加线上英语支教。

这之后的4个月时间里，Cassie既感受过欣喜与感动的美妙，也品尝过挫败和失落的苦涩。她通过Yuyan看到了截然不同的学习环境和成长轨迹。让她和妈妈都没有想到的是，这段支教的经历促使Cassie对自己和未来想走的路有了更多的思考：城乡间的信息差更加重了教育的差距，而媒体并没有能够让更多的人看到和意识到这层厚重的屏障。这坚定了Cassie选择以传媒方向的决心，她有了想要做出改变的目标。

孩子们在公益中体会到助人的快乐与成就感，意识到自身作为社会一员的责任，通过自己的努力真正影响和改善他人的生活。但更重要的是，他们也在在这个过程中接触不同的人，学会用不同的视角看待这个世界；重新认识自己，找到想要探索甚至人生努力的方向。

沉心参与 探索中汲取灵

感

说起公益活动，不少学生和家往往局限在传统的认知中，对一些形式大于内容的公益活动先入为主心生抵触。但从很多Ivy Labs孩子的亲身经历来看，当真正沉下心参与到公益活动中，用自己的力量为他人、为社区带来哪怕只是一点点积极的改变，也足够让孩子们感受到正向的力量，乐在其中。

Jason一开始对儿童活动中心的公益服务并没有太多期待，他是在同学的鼓动下才跟去看看的。但实际参加之后，他却发现自己非常享受和那里的孩子们相处的时光，他们一起读书、游戏。他喜欢看着那些天真的笑脸，任思绪跟随他们天马行空的想象肆意飘游。于是，他渐渐养成每周去活动中心的习惯，每次都要待上两三个小时。

当疫情导致活动中心关闭后，他主动加入了学长创建的名为“全民教育”（Education for All）的组织，开始每周在线上教中国偏远地区的小学生学英语，一次课40分钟，一个班20个学生。“比起其他的公益服务，我喜欢这种和小朋友们相处的活动，很有趣。特别是当看到孩子们掌握了我教的单词，真的很有成就感。”凭借这份热情，即便是在最繁忙的申请季，Jason也没有停止每周的线上教学。

在和孩子们相处的日子里，Jason渐渐明确了以游戏设计为未来的专业方向，“最初我想的是利用孩子们爱玩的天性让他们在快乐中学习和成长，然后和导师聊起这个想法时，发现游戏设计专业的分支中恰恰有相关的研究。”之后他开始筹划自己的游戏项目，为此还专门找来了教育相关的书籍，寻找理论支撑；Jason还参加了游戏设计相关的夏校，在那里对游戏设计进行系

统的学习。

经过和导师的反复讨论，他们总结出支教中孩子们的兴趣点和学习目标，然后Jason运用编程技能和在夏校所学到的知识，走上了自主研发教学游戏的道路。而这款游戏的雏形也成为Jason作品集中最有分量的一个作品。

Jason最终以传播设计专业录取了圣路易斯华盛顿大学，他的公益活动无疑为他的大学申请贡献了价值。美国大学不但喜欢看到学生的学术兴趣是他在实践中摸索和发展的，还更喜欢看到他们用自己所热爱的所长影响和带动社区氛围的热情和能力。

自我历练 新角度看待问

题

Cassie最初对于线上支教是有些抗拒的，她怕生、性格慢热，并不善于在网络上和陌生人沟通。而小麦老师作为Cassie的导师则鼓励她走出舒适区，大胆尝试。“这段经历对你会是一次很好的锻炼和学习。接触那些与你的生活环境和背景完全不同的孩子，看看他们生活的世界，你的视野和思路也会打开。”

小麦老师的话在Cassie心中渐渐生根发芽，她清楚自己不能囿于一直成长的“温室”中，想要尽可能多看看这个世界的不同面貌。

于是，Cassie加入了三果支教的“朋辈英文伴学”活动，就这样结识了Yuyan——一个生活在云南大理、比Cassie小一岁的活泼女孩。Cassie会根据项目提供的讲义，结合Yuyan的水平来上课。

经历最初的磨合期后，Cassie和Yuyan逐渐适应了彼此。但在这个过程中，让Cassie震惊的是她所感受到的城乡教育水平的差距，这不仅仅体现在教学资源 and 知识水平上，也体现在Yuyan的学习习惯和对于线上课程的学习态度。比如Yuyan每节课都会习惯性迟到，有时候要等15分钟，Cassie不得不通过支教负责老师联系Yuyan的妈妈来找她；又或者Yuyan有时会在上课的过程中刷抖音、玩王者荣耀，这些对于在顶尖中学认真学习的Cassie而言是难以想象的。

但随着对Yuyan和她的成长环境有了更多的了解，Cassie的想法也发生了改变。她开始从Yuyan的角度去理解她，而不轻易下结论。“她对待学习的态度和我所理解的有很大的不同，这与成长的环境、老师家长的要求和约束都息息相关。”对Cassie而言，她希望有机会去到Yuyan家，和她进行面对面的交流。她也希望让Yuyan看到家乡外的面貌，让她用自己的眼睛去找到努力的目标。

经过和小麦老师讨论，Cassie决定将这段支教经历拍摄成短片，不单单是对自己活动的记录，更希望作为自己传媒之路上的小小尝试，以此唤起人们更多关于城乡教育差距的关注。最终，短片《[结试](#)》获得腾讯公益视频大赛的“最佳视角奖”，得以在更广阔的平台让更多的人看到。

将公益活动和学术实践相结合，是Cassie美本申请的一大亮点。

真实相处 审视自己的契

机

在三果支教创始人Selina看来，支教不仅让孩子有机会重新审视自己和自己所处的位置，更重要的是让这些孩子走出自己的

小世界，有机会接触一个更接近社会化的环境，在其中体会人与人真实而平等的相处，从而对自己和自己的人生道路有更深刻的认识。

“你会发现，最能让孩子们有所收获的往往是那些受打击的时刻。”Selina笑着说道，“很多非常优秀的孩子最初都是抱着‘帮助别人’的想法投身到支教中，他们认为在为对方做好事，对方也理应心怀感激。这种想法和认识会让支教者把自己摆在一个连他们自己都不曾察觉的居高临下的位置。实际相处后，他们会发现对方可能并不‘领情’，然后跑来跟我们诉苦。”

相对来说，城市孩子一直所在的学校环境是比较包容和积极的。老师对学生大多采取支持和鼓励的态度，即便有关系不好的同学最多就是打交道比较少，不会去捅破相处中感受到的一些问题。因此很多城市的孩子很少有机会获得对等关系里的真实反馈，从而反思自己看待问题和与人相处的方式。“但是，乡村孩子给予他们的反应是非常真实的，他们不会去迎合你，即便是用沉默或者各种奇奇怪怪的理由拒绝你，这些反馈也提供了思考和改进的契机。”

Selina会帮助孩子们去调整自己的定位和交流方式。比如一些志愿者在课后去总结乡村孩子当天的表现，Selina看到后会建议，先从自己身上进行总结，而不要去评估别人。这节课哪些地方做得好，哪些不好，学会从自己身上找问题。这样对方慢慢也会感受到你的用心和真诚，加入到一种更为良性的互动中。

“嘴上说着为对方好，希望对方按照自己的想法来，和实际从对方的角度看问题，真正理解他、尊重他，这是完全不同的。语言之下，你的肢体动作、你的表情、你的态度，这些其实都决定了乡村学生愿不愿意和你在一起。”

Selina最后总结说，“一些孩子参与公益活动的初衷可能是完成学校的要求，为了简历好看，为了大学申请。这些其实都没有关系，在实际参与的过程中，孩子们会有产生新的认识和想法，他自己能够发现做这些事的意义所在。”他会认识到参与公益是因为这个社会需要，乡村孩子需要，在慢慢积累的过程中自我的需求会慢慢放下。而这之后，当他重新审视自己，和未来想要走的路，他的想法会更加成熟、清晰。这些才是真正能让他受益终生的事情。

关于公益，每个参与其中的人都会有自己的故事和感悟。

7月31日，第一届中学生支教公益论坛将在线上开启。本次活动邀请了包括OEC创始人徐鹏、梦想大凉山创始人麦雪蓉、乡村笔记创始人汪星宇、三果支教创始人Selina、小天鹅公益活动创始人姚诗成等多位支教“道路”上的大咖，以及正在探索中的中学生支教社团代表们，分享他们在支教中所遇到的故事以及他们对于支教的思考，展开一场真诚的交流。





“用行动点亮希望”

第一届中学生支教 公益论坛

分享、创新、传递

形式：腾讯会议参加

2022/7/31

8:30am-11:00am (北京时间)

主办方
中学生公益联盟 LCPW
全美私立中学中国学生联合会

联合主办方
美国常春藤教育 IVY LABS EDUCATION
梦想大凉山
OEC 中拓研究院
三果青年发展交流中心
乡村笔记

◆ 美国升学专业解决方案请咨询 ◆

美国私立中学申请咨询



Ella老师

美国本科申请咨询



● 华北华东地区及海外咨询
滕老师



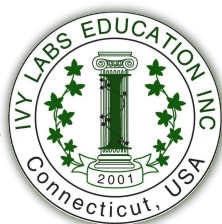
● 华南地区及海外咨询
叶老师

美国研究生申请咨询





叶老师



美国常春藤教育
源自美国本土的精品教育顾问

中美两地联合办公
北京·深圳·美国纽黑文

公司网站 | www.ivylabs.cn
联络邮箱 | info@ivylabs.org

[点击阅读原文查看Ivy Labs详细介绍](#)